

SZÁMUNK SZERZŐI (AUTHORS IN ISSUE)

Prof. Dr. BÁRDOS JENŐ DSc.

Professor Emeritus | EKKE | PE | az MTA doktora | neveléstudós, alkalmazott nyelvész, nyelvpedagógus, egyetemi tanár | dolgozott az ELTE-n, a PEN, az EKE-n | korábbi Fulbright-ösztöndíjas | Rutgers Egyetem | szakterületei közé tartozik a nyelvpedagógia, az alkalmazott nyelvészet, a nyelvi mérés-értékelés és a tanárképzés | publikációinak száma meghaladja a 150-et

BOCSI VERONIKA PhD habil.

egyetemi tanár | DE GyGYK | történelemtanár, szociológus | neveléstudományokból doktorált és habilitált | kutatási területe: nevelésszociológia, kulturális szakszociológiák, életmódszociológia

CZAPNÉ dr. MAKÓ ZITA

adjunktus | EKKE TÓKI | matematikus, matematikatanár | a függvényegyenletek témakörében doktorált | aktuális kutatási területe: a matematika módszertana | mindenkor célja a hallgatók, diákok matematikai attitűdjének formálása

Dr. CSÉPÁNY NIKOLETTA

adjunktus | ELTE TÓK | magyar szakos tanár, tanító, a magyar mint idegen nyelv tanára | alkalmazott nyelvészetből doktorált | az olvasástanítás foglalkoztatja | tanított a közoktatásban és nemzetközi iskolában | kutató (szövegértés) | keresi a módszertani újdonságokat és kulcsfontosságúnak tartja a motivációt és annak összefüggését a tantárgyi koncentrációval

JÓZSA GERGELY

művésztanár | Fóti Népművészeti Szakgimnázium és Gimnázium | a vizuális kultúra és művészeti grafika tanára | tervezőgrafikus (mesterdiploma: vizuális- és környezetkultúra, inkluzív nevelés) | kép- és tervezőgrafikai, illetve művészeti elméleti és gyakorlati oktatást végez | tevékenységének középpontjában: a kreatív vizuális gondolkodás fejlesztése, a digitális technológiák integrációja és a projektalapú művészetpedagógia | kutatási érdeklődése: a generatív képalkotás művészetpedagógiai hatásai | a DINAMÓ alkotócsoport létrehozásával a generatív képalkotás reflektív oktatási integrációját vizsgálja

NAGY DORISZ

kutatási asszisztens | SOE BPK | végzett gyógypedagógus (SOE BTK) | az itt bemutatott kutatás résztvevője, adatgyűjtője, elemzője

NÉMETH GÁBOR

hittanár-nevelőtanár | fejlesztőpedagógus | M. M. Sz. Óbudai Technikum és Szakképző Iskola | tanulóközpontú, rendszerszemléletű intézményfejlesztéssel, szakképzéssel, minőségbiztosítással foglalkozik (emberközpontú vezetés, adatvezérelt döntéstámogatás, a pedagógiai és szervezeti folyamatok összehangolása) | kiemelten érdekli a belső minőségbiztosítás, mentorálás, projektalapú tanulás, az AI oktatási alkalmazása | célja integrált, a tanulói életpályát, a pedagógusok szakmai munkáját és a stratégiai vezetést egyszerre támogató intézményi modellek kialakítása

Dr. NÉMETH TIBOR

kutatótanár | Hugonnai Vilma Általános Iskola

Dr. PÁLVÖLGYI LAJOS, PhD

kutató | ELTE PPK | elnök | MPT Projektpedagógiai Szakosztály | ügyvezető | PROJECON Projekt Tanácsadó Kft. | a Középiskolai Diákprojektverseny alapítója | kutatási területe: oktatási innováció, projektalapú tanulás, pályaedukáció

SOTKOVSKY LILI

egyetemi tanársegéd | BME GTK INYK | PhD-hallgató | EKKE NTDI | nyelvtanár, kutató | BME | kutatási területei: a mesterséges intelligencia nyelvoktatási alkalmazása, autonóm nyelvtanulás, az MI-alapú chatbotok szerepe a tanulási folyamatokban | a nyelvpedagógia, a digitális pedagógiai innováció és a technológia által támogatott tanulás összekapcsolására törekszik

TÓTH NÓRA

alkotóművész | rajztanár | Tüskevár Iskola

VIDA GERGŐ

docens | SOE BPK | tudományos munkatárs | SZE Apáczai Csere János Kar, Gyógypedagógia Tanszék | gyógypedagógus kutató (a tanulási zavar új diagnosztikai eljárásai – abduktív diagnosztikai lehetőségek) | a Kvalitatív- és Kevert Eljárások Módszertani Kutatócsoport tagja | PTE BTK a Gyógypedagógia Albizottság tagja | MTA PTB